



Informazioni personali

Nome **Dany Maknouz**

Esperienza professionale

Date	Gennaio 2012 – oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Referente italiana WORLD ORT
Principali attività e responsabilità	Coordinatrice didattica e formazione multimediale
Nome del datore di lavoro	Agenzia educativa internazionale World ORT (www.ort.org)
Date	Settembre 2014 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice MIUR e AICA
Principali attività e responsabilità	Formatrice corso online Webtrotter Educator e ideatrice domande concorso
Nome del datore di lavoro	AICA
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 2013- oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docente PAS- Corsi abilitanti a.s.13-14 e a.s.14-15
Principali attività e responsabilità	Docente di laboratorio per le tecnologie didattiche – percorsi d'abilitazione speciale
Nome del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 2013 – oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice CREMIT – Università Cattolica del Sacro Cuore
Principali attività e responsabilità	Formatrice in Media-Education in classi 2.0 - Collegio S.Carlo di Lodi; CFP Zanardelli di Brescia; Liceo Gonzaga Milano.
Nome del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 2013- oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice Generazione Web
Principali attività e responsabilità	Formatrice sui moduli LIM e Elearning
Nome del datore di lavoro	Rete scuole liceo Primo Levi di Bollate e Brixia Digitale; Rete CALAM Lodi, Rete Liceo Volta Lodi, Rete IIS Cesaris Casalpusterlengo
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 2011- oggi

Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice LIM, Didattica 2.0 e Didattica per Competenze
Principali attività e responsabilità	Coordinatrice gruppo formatori corsi elearning
Nome del datore di lavoro	Zanichelli
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 2011- Giugno 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Coach Cl@ssi2.0
Principali attività e responsabilità	Formatrice nel Piano Scuola Digitale – Classe 2.0 Liceo Marconi Milano
Nome del datore di lavoro	USR Lombardia -ANSAS ex INDIRE
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 2009- Giugno 2012
Lavoro o posizione ricoperti	e-Tutor e-Coach
Principali attività e responsabilità	Formatrice nel Piano di Diffusione nazionale LIM per docenti di scuola secondaria di I e II grado
Nome del datore di lavoro	ANSAS ex INDIRE
Tipo di attività o settore	Istruzione e Formazione
Date	Settembre 1993 – oggi (e da settembre 1991 a marzo 1992)
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di matematica e informatica
Principali attività e responsabilità	Referente progetti: Schoolnet Pilot educational project, LIM e suo utilizzo nella didattica, Euromath, Ecdl Advanced, Olimpiadi della Matematica, Laboratorio di informatica e Laboratorio tecnologico mobile.
Nome del datore di lavoro	Liceo scientifico paritario- Scuole della Comunità ebraica di Milano

Istruzione e formazione

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie oggetto di studio • Qualifica conseguita 	<p>Aprile 2012– settembre 2013</p> <p>Corso di 'Alta Formazione' – Università Bicocca e Cattolica</p> <p>Corso per la formazione di tutor su didattica per competenze e Generazione Web</p> <p>Superamento corso e attestato finale</p>
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto</p> <p>Principali materie oggetto di studio</p> <p>• Qualifica conseguita</p>	<p>Febbraio 2009</p> <p>Università degli Studi di Firenze- Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Corso di Perfezionamento “Comunicare e Insegnare in Classe con la LIM”</p> <p>Attestato di frequenza e superamento esame finale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie oggetto di studio • Qualifica conseguita 	<p>Febbraio 2009</p> <p>USR provincia di Milano, Università del Sacro Cuore e Università degli Studi Milano-Bicocca</p> <p>For Tutor Lombardia</p> <p>Attestato con votazione 30/30</p>
<p>Date</p> <p>Nome e tipo di istituto</p> <p>Principali materie oggetto di studio</p> <p>Qualifica conseguita</p>	<p>Maggio 2002 (1 settimana a Londra)</p> <p>World ORT - Education for Life</p> <p>Wingate Seminar: “The use of ICT in Teaching”</p> <p>Attestato di frequenza</p>

Date	Dal 1999 a Marzo 2000
Nome e tipo di istituto	Concorso abilitante classe di concorso A047
Principali materie oggi. dello studio	Matematica
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento a pieni voti
Date	Dal 1985 a Giugno 1991
Nome e tipo di istituto	Università degli Studi di Milano
Principali materie oggi. dello studio	Facoltà di Scienze dell'Informazione
Qualifica conseguita	Laurea in Scienze dell'Informazione con voto 110/110 e lode
Date	Dal 1980 a Giugno 1984
Nome e tipo di istituto	Scuole della Comunità ebraica di Milano
Principali materie oggi. dello studio	Liceo scientifico
Qualifica conseguita	Diploma con voto 60/60

Capacità e competenze personali

Madrelingua
Altre lingue
Autovalutazione

Italiano

Inglese comprensione parlato e scritto: avanzato - scrittura e espressione orale: intermedio

Francese comprensione parlato e scritto: intermedio - scrittura e espressione orale: intermedio

Ebraico comprensione parlato e scritto: avanzato - scrittura e espressione orale: avanzato

Arabo comprensione parlato: intermedio- capacità di espressione orale: intermedio.

Capacità e competenze relazionali

La docenza e il processo di insegnamento/apprendimento, il lavoro interdisciplinare e le relazioni con le famiglie così come le attività formali e informali di tutoring per i colleghi e corsisti LIM, hanno richiesto e potenziato necessariamente negli anni le capacità di relazione e comunicazione interpersonali che vengono in generale riconosciute come molto buone.

Capacità e competenze organizzative

Negli ultimi anni l'impegno nell'ideazione, gestione e coordinamento di alcuni progetti didattici e formativi significativi, hanno messo alla prova e potenziato le capacità e le competenze organizzative che riscontrano generale apprezzamento..

Capacità e competenze tecniche

Conoscenza approfondita dei sistemi operativi Unix/Linux e Windows.e dei linguaggi di programmazione Visual Basic, C, Pascal, Delphi, Prolog, Java.
Conoscenza approfondita degli applicativi Microsoft (in particolare Office Word, Excel, Power Point, Access) e Sun (OpenOffice), delle reti, di Internet e della programmazione Web. Conocenze estese

anche dei principali software per la didattica della matematica e la geometria (Cabri 2 e 3D, Geogebra, Derive).

Ulteriori informazioni

Frequenza corsi di aggiornamento e
convegni

15-17 Dicembre 2010
Seminario di Formazione Tutor
Piano di Diffusione Nazionale LIM
ANSAS Ex Indire
Montecatini Terme

30 Novembre 2010
"Nuovi Licei: l'Avventura della conoscenza"
Seminario sul nuovo liceo scientifico e a scienze applicate
Fondazione Scuola San Paolo c/o Fondazione Ducati Bologna

18-19 Novembre 2010
Convegno Digital Learning
Scuola Apprendimento e Tecnologie Didattiche

7 Giugno 2010
Laboratori Expansive Learning e Innovazione (tecnologica).
Incontro su 'Approcci cooperativi'.
ANSAS ex IRRE Lombardia

25/ 27 Febbraio 2010
Euromath 2010- Bad Goisern (Austria)
Partecipazione al convegno e supervisione della relazione presentata dallo studente Isacco Levi
'Codes, systems and banking secrets'
European Student Conference in Mathematics- Cyprus Mathematical Society

21/23 Ottobre 2009
Seminario di Formazione Tutor
Piano di Diffusione Nazionale LIM
ANSAS Ex Indire
Montecatini Terme

21 Maggio 2010
Giornata studio: 'Tecnologia, Formazione, Professioni-Idee e tecniche per l'innovazione'
Cremit- Università Cattolica del Sacro Cuore,

2 Aprile 2009
Convegno 'E-tutor una risorsa per la scuola'
USR Lombardia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università degli Studi Milano Bicocca

10 Ottobre 2008
Convegno 'Matematica nella realtà'
Università Bocconi di Milano

6 Marzo 2008
Giornata studio 'La scuola digitale: lavorare con la LIM in classe tra didattica e apprendimento'
Cremit - Università Cattolica del Sacro Cuore

22/24 Maggio 2008
'MathKnow08: Mathematics, Applied Science and Real Life'

	<p>Politecnico di Milano</p> <p>2004-2006 Pad Progetto Ascolto Docenti (Starter + Advanced) MIUR - Amico Charly Formazione docenti contro il disagio giovanile Conseguito attestato</p> <p>9/11 ottobre 2002 Matematica e Scuola: Facciamo il punto IRRE Lombardia</p> <p>3/5 Marzo 1997 Convegno 'Abbasso il Cologaritmo! Cambiamo qualcosa nell'insegnamento della Matematica?' Università Bocconi di Milano</p>
Partecipazione a convegni come relatrice	<p>a.s. 2014-2015 Relatrice nelle conferenze 'La scienza a scuola' Relazione su 'Coding e Big Data nell'era di Google' Zanichelli e la Rivista Le Scienze</p> <p>a.s. 2013-2014 e a.s 2014-2015 Incontri collegiali formativi Scuola in 3D e metodologia TEAL Rete scuole afferenti ITIS Gadda Fornovo Progetto Bando Cariparma</p> <p>21 novembre 2014 Relazione 'L'uso del web come risorsa didattica' Spazio MIUR –Plenary Session Job Orienta 2014 - Verona</p> <p>3 ottobre 2014 Workshop 'Gli EAS nelle classi 2.0: Nearpod e Heux' EAS Day: Esperienze e formazione con gli Episodi di Apprendimento Situato Cremat – Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>10 aprile 2014 'Didattica della matematica e difficoltà d'apprendimento' Liceo Belfiore – Mantova MATHESIS- Ciclo conferenze su 'Software didattico per favorire l'apprendimento della matematica'</p> <p>20 Febbraio 2014 Relazione 'Tecnologie multimediali e processi formativi: come le tecnologie possono trasformare il nostro modo di apprendere e di costruire la/e conoscenza/e' Ciclo conferenze SEDIFO Apéro – Supsi- Scuola Universitaria Professionale Svizzera Italiana</p> <p>18 aprile 2013 Workshop 'Fare didattica con i tablet nella scuola di matematica' Convegno Click Think - Neoapprendimenti e didattica nella scuola delle tecnologie Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>3 dicembre 2012 Conferenza 'A lezione con i nuovi linguaggi: percorsi e strumenti di analisi e indagine' Convegno Teniamoci per Mouse Università degli Studi di Milano</p> <p>19 Novembre 2010 Convegno Internazionale Digital Learning Relazione sulle esperienze didattiche alla Scuola ebraica di Milano</p>

	<p>Workshop: "Ridefinire il setting d'aula con i nuovi media"</p> <p>Centro QUASI- Università degli studi Milano-Bicocca</p> <p><u>7/9 Maggio 2010</u></p> <p><u>Convegno ADT "Il Problem Solving con le tecnologie"- Telese Terme</u></p> <p><u>Contributo 'Indagine sull'apporto cognitivo della LIM al Problem Solving'</u></p> <p>10/15 Gennaio 2010 – Londra</p> <p>11th World ORT Wingate Seminar : "Virtual Learning Enviroments for Schools"</p> <p>Partecipazione fuori programma con il contributo:</p> <p>'IWB- The national teacher training program in Italy'</p>
Pubblicazioni	<p>Aulascienze – Articoli periodici http://aulascienze.scuola.zanichelli.it/author/danymak/</p> <p>Rivista Bricks 21 settembre 2015</p> <p>'Webtrotter Educators e il giro del web in 80 minuti'</p> <p>http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5982</p> <p>Rivista Bricks 18 dicembre 2012</p> <p>'Immagini, video e piattaforme digitali nella didattica della matematica; ispirazioni dall'estero e esperienze italiane'</p> <p>http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3150</p> <p>Rivista Bricks 23 giugno 2011</p> <p>Indagine sull'apporto cognitivo della LIM al Problem Solving</p> <p>http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=786</p> <p>Giugno 2010</p> <p>'I saperi informatici veicolo di competenze trasversali'</p> <p>Pubblicato in collaborazione con Manuela Mauri sulla rivista online Education 2.0</p> <p>www.educationduepuntozero.it</p> <p>In programma di pubblicazione:</p> <p>'Indagine sull'apporto cognitivo della LIM al Problem solving'</p> <p>Atti del convegno ADT maggio 2010.</p>
Altro	<p>Giugno 2010</p> <p>Partecipazione alla Commissione dell'USP Lombardia</p> <p>Griglia di valutazione prova scritta di matematica per l'EDS.</p>
Trattamento dati	<p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003</p>